

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Hybrid-PjBL: Learning Outcomes, Creative Thinking Skills, and Learning Motivation of Preservice Teacher

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis ketiga/ ~~Penulis Korespondensi\*\*~~

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction  
b. Nomor ISSN : p-ISSN 1694-609X | e-ISSN 1308-1470  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 12, 2, April, 2019  
d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University  
e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12212a>  
f. ALAMAT Web Jurnal : <http://www.e-iji.net/volumes/354-april-2019,-volume-12,-number-2>  
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di .....\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*\*  
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>			<b>37</b>
<b>Nilai Pengusul = 20 % × 37</b>				<b>7,4</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Masalah memiliki kualitas yang baik, topik penelitian mengikuti perkembangan isu pendidikan

Malang, 15 Juli 2020

Reviewer 1/2 \*\*

Dr. Pr. Eko Suetjoning, M.Si.

NIP. 196508061990032001

Unit kerja : Pendidikan Biologi FKIP UMM

\*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\*Coret yang tidak perlu

\*\*\*nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Hybrid-PjBL: Learning Outcomes, Creative Thinking Skills, and Learning Motivation of Preservice Teacher

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis ketiga/ ~~Penulis Korespondensi~~\*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction  
b. Nomor ISSN : p-ISSN 1694-609X | e-ISSN 1308-1470  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 12, 2, April, 2019  
d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University  
e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12212a>  
f. ALAMAT Web Jurnal : <http://www.e-iji.net/volumes/354-april-2019,-volume-12,-number-2>  
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*\*  
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3,8
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,6
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,8
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11,8
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>			<b>39</b>
<b>Nilai Pengusul = 20% × 39</b>				<b>7,8</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Masalah sudah baik, Namun pembahasan bisa dikembangkan lagi

Malang, 16 Juli 2020

Reviewer 1/2\*\*

Dr. Lin Hindun, M. Kes.

NIP. 196409041991012001

Unit kerja : Pendidikan Biologi FKIP UMM

\*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\*Coret yang tidak perlu

\*\*\*nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus